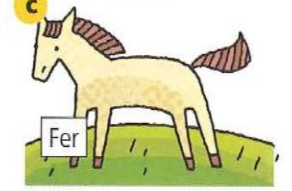
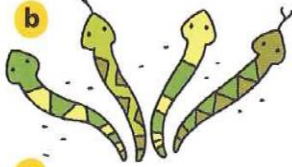
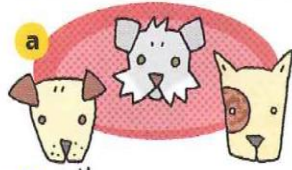


escuchar **4**

Escucha y canta. Pon los dibujos en el orden correcto.

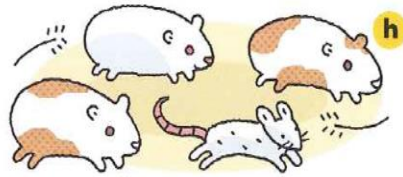
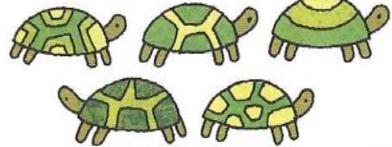
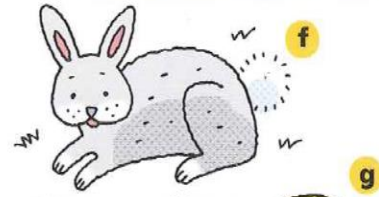
Ejemplo: f, ...



Tengo un conejo,
tengo dos gatos,
tres cobayas y un ratón.
Cuatro serpientes,
cinco tortugas
y seis pájaros también.

Tengo dos hámsters,
tengo tres perros ...
y dos caballos también.
Uno es negro,
se llama Pedro,
y el otro se llama Fer.

Here's a challenge! Can you learn the song by heart?



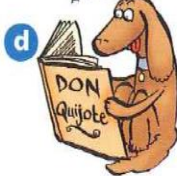
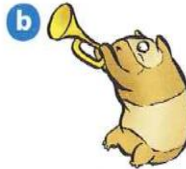
leer **5**

Empareja las frases con los dibujos.

Ejemplo: 1 d

Animales increíbles

- 1 Mi perro lee Don Quijote.
- 2 Mi conejo baila el tango.
- 3 Mi gato escribe novelas.
- 4 Mi caballo canta ópera.
- 5 Mi tortuga come hamburguesas.
- 6 Mi cobaya toca la trompeta.
- 7 Mi pez escucha Mozart.
- 8 Mi pájaro habla francés.



baila = he/she dances
canta = he/she sings
toca = he/she plays

escribir **6**

Copia las frases y subraya los verbos. Escribe frases negativas (con 'no').

Copy the sentences and underline the verbs. Then rewrite them in the negative.

Ejemplo: 1 Mi perro lee Don Quijote.
Mi perro no lee Don Quijote.